

课后服务将覆盖 全市公办小学初中

免费托管,严禁培训机构
以课后服务名义进校园

记者近日从市教育部门获悉,为进一步推进全市“美好教育”建设步伐,切实缓解中小学生学习时间管理难题,让家长和学生享受到更贴心的教育服务,按照计划,今年秋季学期开学,全市公办义务教育阶段学校计划实现课后服务全覆盖。

统计显示,截至今年7月中旬,全市共有432所小学、165所初中开展了课后服务,对应占比45.1%、43.9%。在此基础上,新学期该如何做好课后延时服务工作?按照市政府统一部署,义务教育阶段学校课后服务时间主要指正常上课日的中午和下午课后,下午服务结束时间原则上为18时左右,具体时间由各县(市、区)、开发区结合实际确定,不同季节可适当调整。

按照规定,课后服务实行免费托管,严禁校外培训机构以课后服务名义进校园,严禁以课后服务名义乱收费。此外,课后服务是教师正常教学任务之外的工作,开展课后服务后,教师工作时间长、负担重,各县(市、区)教育局要积极加强与当地政府的沟通,明确教师补助标准,严格落实教师补助。

郑报全媒体记者 王红

《郑州市中小学、幼儿园教师职业道德考核办法》出台 有偿补课 师德考核不合格

教师职业道德是评价教师队伍素质的第一标准。记者近日从市政府获悉,为进一步加强教师职业道德建设,规范教师从教行为,引导教师争做“四有”好老师,我市制定出台《郑州市中小学、幼儿园教师职业道德考核办法》。郑报全媒体记者 王红

师德考核覆盖六大方面

此次出台的《考核办法》,考核对象适用于省会中小学、中等职业学校、特殊教育学校和幼儿园全体在任任课教师。新政旨在规范教师职业行为,提升教师职业道德水平,努力建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的高素质专业化中小学幼儿园教师队伍。

师德考核包括哪些方面?新政明确规定,内容主要包括:爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习六大方面。一位合格的老师,应当爱国守法、爱岗敬业,对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。一位优秀的老师,要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则;要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生,保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益;要遵循教育规律,实施素质教育;要潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。

“有偿补课”师德考核不合格

教师职业道德考核每学年进行一次,一般安排在学年度第二学期末进行。师德考核由各学校教师职业道德考核领导小组组织有关学生、家长、教师和学校教师职业道德管理机构,分别打分,以无记名评价方式进行。考核结果设4个等次:优秀、良好、合格、不合格。

政策规定,凡有下列九类情形之一者,年度师德考核认定为不合格,其中包括:侮辱学生、体罚学生或驱赶差生,对学生身心健康造成重大影响的;引导、要求、组织、参与学生有偿补课的;利用职务之便谋取私利,向学生、家长索要钱物,推销物品资料、违规收费的;因玩忽职守,造成学校师生安全事故的;向学生散布违背国家法律法规和对学生有不良影响言论,或以非法方式表达诉求,干扰正常教育教学秩序、损害学生利益的;在申报职称(荣誉)时造假,或有抄袭、剽窃等学术不端行为的;违反教学纪律,多次出现随意调课、缺课、停课,或上课迟到、早退、中途离岗等情况的;纪律性不强,旷工、无正当理由逾期不归连续超过10天或1年内累计超过20天的;其他严重违反国家法律法规、方针政策和师德规范行为,或涉足社会丑恶现象受行政记过以上处分或被政府机关处理的。

考核结果存入个人师德档案

按照规定,教师职业道德考核结果在本单位范围内公示。教师职业道德考核结果作为教师资格认定、岗位聘任、职务评聘、绩效工资发放、表彰奖励的重要依据。教师职业道德考核优秀的教师,在岗位聘任、职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时,同等条件下优先推荐。

师德考核为“不合格”等次的,当年不得参加各个层次评优、评先,不得晋升教师专业技术职务,学校领导班子集体与教师本人进行诫勉谈话,责令其作出书面检查并限期改正。连续两年师德考核为“不合格”等次的,学校要给予缓聘、待岗等处理。

今后,各县(市、区)、各开发区教育局和各学校都要建立教师职业道德档案,将每位教师各项教师职业道德评价数据、意见建议等信息和学校综合考核结果进行汇总登记,存入学校教师职业道德档案。

全市中小学校将派驻“健康副校长” 拟覆盖所有公办中小学 民办学校参照标准自行选聘

为进一步提升学校卫生健康工作水平,今年起,市教育局、市卫生健康委员会联合在全市中小学全面推行“健康副校长”选聘派驻制度,为所有公办中小学校选聘派驻具有医学专业背景的“健康副校长”。郑报全媒体记者 王红

“健康副校长”须具有医学背景

据悉,“健康副校长”应具有医学专业背景,从事相关工作5年以上,了解学校教育教学工作特点和学生身心发展规律,具有较强的语言表达能力和组织协调能力;具有医(技)师资格证书,政治素质高、品德优良。

“健康副校长”的主要职责是协助

制定学校卫生工作规划和计划,参与、指导、督查学校卫生健康管理工作;指导学校开展中小学生体质健康状况调研工作;指导学校改善学校卫生环境和教学卫生条件;协助抓好传染病防治、慢性病防控(近视、口腔健康等)、心理健康等重点卫生健康工作的落实,促进学生体质健康状况不断改善。此外,“健康副校长”要协调与属地卫生健康行政部门、医疗卫生机构的联系沟通,促进学校、医疗卫生机构建立联防联控工作机制。

“健康副校长”实行聘任制

新政明确,各级各类学校是学校卫生工作的主体,校长是第一责任人,“健康副校长”享有获取学校卫生健康相关资料的

知情权,接受学校所在地卫生健康、教育行政部门的管理和指导,在校长的领导下开展工作。

“健康副校长”实行聘任制,每名“健康副校长”原则上兼职不超过两所学校,任期3年,到期可连续聘任。工作任务由选派单位计入本人工作量,兼职不兼薪,实行非坐班制。教育、卫生健康行政部门每年将对“健康副校长”工作情况进行考核。

按照计划,“健康副校长”实施范围将覆盖全市公办中小学校,民办中小学校可参照相应标准和条件自行聘任。“健康副校长”选聘按照属地管理原则进行,各地教育、卫生部门须相互配合,选准配强“健康副校长”。

